

# Desarrollo Humano: Calidad de vida

## Human Development: Quality of life

Rodolfo Javier Pacheco Moreno<sup>a</sup> y José Guadalupe Rangel Suarez<sup>b</sup>

### Resumen / Abstract

Deliberar sobre el problema del Desarrollo Humano: calidad de vida, no es un asunto sencillo. El proceso en el que el individuo y la sociedad buscan mejorar su calidad de vida. Cubrir sus necesidades básicas y crear un entorno de igualdad, seguridad, justicia y cultura. Todo avance requiere autocritica. Uno de los saldos pendientes del quehacer gubernamental –los tres poderes de gobierno: ejecutivo, legislativo y judicial-, también la iniciativa privada, partidos políticos y organizaciones sociales. Para lograr ese objetivo.

**Palabras clave:** desarrollo humano, calidad de vida, bienestar, igualdad y cultura.

*Deliberating on the problem of Human Development: quality of life is not a simple matter. The process in which the individual and a society seek to improve their quality of life. Cover their basic needs and create an environment of equality, security, justice and culture. All progress requires self-criticism. One is the pending balances of government work – the three branches of government: executive, legislative and judicial –, also private initiative, political parties and social organizations. To achieve that goal.*

**Keywords:** human development, quality of life, well-being, equality.

---

a. El Profesor de Carrera Pacheco Moreno es Periodista por la Universidad de Guadalajara. Profesor del Instituto Tecnológico Nacional de México, TecNM, Campus Ocotlán, perteneciente al Tecnológico Nacional de México. Es en la actualidad colaborador de medios impresos en la ciudad de Ocotlán, en secciones o columnas: Itinerario Literario. Correo electrónico: firma.rodolfo@yahoo.com. Número de registro: 0009-0007-2717-8596. (www.orcid.org).

b. El Profesor de Asignatura Rangel Suárez es Contador Público por el Instituto Tecnológico de Jiquilpan. Profesor del Instituto Tecnológico Nacional de México, TecNM, Campus Ocotlán, perteneciente a la red del Tecnológico Nacional de México. Correo electrónico: innova\_rangel@hotmail.com . y jgrs70420@gmail.com Número de registro: 0009-0003-5476-644X. (www.orcid.org).

## Introducción

**N**os parece importante cavilar por qué y para qué se escribe un artículo. Sobre todo, un artículo como este, que pretende proponer a los ciudadanos de manera sencilla y directa una serie de reflexiones para avanzar hacia un mejor desarrollo humano: calidad de vida. Uno de esos caminos es la lectura. México tiene problemas graves que no podemos ignorar. Empezamos el siglo XXI con más de cincuenta millones de mexicanos en la pobreza generando nuestra tragedia: persisten la desigualdad: económica, educativa, social y cultural. Ha faltado imaginación, seriedad, voluntad para enfrentar los problemas. Estos rezagos aumentan y provocan que se abra cada vez más la brecha para alcanzar un mejor desarrollo humano: calidad de vida. Faltan unas amplias redes educativas nacionales en todos los niveles pueden ayudar a mejorar al desarrollo humano con participación y aportación de la sociedad. ¿Quién mejor que el ciudadano y la sociedad para saber y conocer sus problemas y necesidades? Hoy en día experimentamos en buena medida nosotros mismo como ciudadanos vemos y sentimos frustraciones ante la falta y carencia de las necesidades personales, familiares y sociales. Siempre falta algo que no podemos alcanzar y disfrutar como quisiéramos. Hemos tenido la fortuna de no padecer golpes de Estado, dictaduras militares. México es inmensamente rico y extremadamente pobre. Millones de personas son analfabetas funcionales su acceso a la educación y a la cultura es limitado. Subsisten problemas de discriminación sexual y racial, desigualdad social. No se ha logrado una cohesión social que permita la integración de los pueblos indígenas a las dinámicas del resto de la población mexicana. Es una sociedad compleja con grupos de formas distintas de pensar y de convivir. Hay grupos aferrados a estereotipos ancestrales: machismos, prejuicios por ejemplo que ven a la mujer en un segundo plano familiar y social. Hay otros grupos no muy amplios que se muestran más abiertos a nuestras formas de vida social y cultural. Por otra parte, las manifestaciones desarrolladas por los medios de comunicación principalmente la radio y la televisión distorsionando información con programas en los cuales desafortunadamente con la penetración que los logran en los hogares logran distorsionar con escarnio y burla algunas de las preferencias sexuales. Las políticas públicas no pueden ser ajenas por que rigen nuestra evolución como país como ciudadano y sociedad. Muchos temas hemos perdido en el tiempo, ha faltado determinación, audacia y visión del futuro. Pero eso no quiere decir que estamos incapacitados para retomar el camino por que a fin de cuentas es un anhelo compartido por políticos, grupos sociales y ciudadanos. Las políticas públicas deben tener por objetivo prioritario lograr el desarrollo humano: calidad de vida, de toda la sociedad de manera permanente y siempre ascendente. Buscar y encontrar las políticas adecuadas que permitan abatir la pobreza. ¿Cómo generar igualdad, condiciones similares y derechos para las personas y grupos? Una propuesta educativa y cultural sería el eje principal para disminuir la desigualdad que padecen millones de mexicanos.

## Desarrollo Humano: Calidad de Vida

Buscar y encontrar las políticas sociales y económicas adecuadas que permitan mejorar el desarrollo humano: calidad de vida, de la población mexicana es prioritario. Abatir la pobreza que viven

46.8 millones de mexicanos, el 36.3 % de la población total. El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de desarrollo Social. (CONEVAL, 2011). De ellos más del 9.1 millones viven en pobreza extrema. Cuando hablamos de pobreza extrema nos referimos a una alimentación rudimentaria, ausencia de toda clase de servicios, falta de vivienda, oportunidad de educación y servicios de salud. Hoy en día, la población económica activamente, tenemos: 31.8 millones de mexicanos en la economía informal o el subempleo y 40.8 sin empleo según el (PNEA) Población No Económicamente Activa. Las cifras del INEGI indican que en el primer del 2024 (PEA) la población económicamente activa fue de 60.6 millones de mexicanos. Por otro la educación es una de las piezas maestras para hacer realidad el desarrollo humano: calidad de vida. Desatar los nudos y entuertos que impiden un avance más rápido en el incremento del bienestar, igualdad y la cultura. Es importante tomar en cuenta hacer un análisis de uno de los impedimentos para alcanzar el desarrollo humano: calidad de vida, como es la falta de lectura del mexicano, por su importancia para el desarrollo intelectual y social de la persona. Leer contribuye a eliminar prejuicios y hábitos destructivos en lo individual o social. Leer sensibiliza, propicia reflexionar cavilar, proporciona conocimiento e información, estimula la creatividad, ejercita el cerebro, incrementa la capacidad de crítica y de análisis de la realidad. Una sociedad que lee inevitablemente piensa, actúa mejor y se dota de mayores herramientas para enfrentar sus problemas personales, sociales y políticos. Leer ayuda al hombre o ciudadano a ser más libre y a mejorar su capacidad de elección y decisión. El problema es que el índice de lectura de libros en la sociedad mexicana es bastante bajo; se lee un promedio de 1.3 libros por año, es decir, libros comprados en la librería para tal propósito. En la edición 2022 la población mexicana ocupó el lugar 35 de 37 que integra la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE). En ediciones anteriores en el 2008 México ocupó el último lugar. Por si estos datos fueran poco, un estudio elaborado por la UNESCO en el 2018 de 108 países, arrojó que México ocupa el lugar 107 en lectura. En México la UNESCO investigó que solo el 2% de la población tiene el hábito de la lectura; haciendo una comparación, por ejemplo: Inglaterra tiene el 74%. No hay mucho que agregar al respecto. Diversos estudios han comprobado que la falta de lectura limita el uso del lenguaje, la capacidad de expresión y, en consecuencia, la manera de pensar en todos los órdenes. Esto, desde luego, tiene un costo muy alto en el desarrollo humano: calidad de vida, en la convivencia social y el desarrollo de sociedad. ¿A quién atribuirle esta deficiencia, carencia? ¿Al gobierno, a la sociedad a los padres de familia? La solución debe ser compartida: gobierno y sociedad –mediante la educación y promoción de la lectura. El hogar es el espacio más importante para estimular la lectura crear el hábito en los niños, para que en un futuro les ayude a alcanzar su desarrollo humano: calidad de vida. La escuela enseña, pero la familia educa.

Otra cuestión, la sociedad también vive en una creciente inseguridad, una alarmante desconfianza del sistema judicial, de la policía, del patrullero, de agente de tránsito o el agente del ministerio público. Por que sospecha, duda de que se le haga justicia. Esto provoca o lleva que la mayoría de los delitos no se denuncien. Este mal carcome a todo el país en su conjunto. La mayoría de los mexicanos desconfía de su gobierno sea: federal, estatal, municipal y de los políticos en general. Lo que quiere la sociedad mexicana, es educación de calidad para sus hijos, seguridad en las calles para que la ciudad sea de los ciudadanos y no de los delincuentes, espacios de convivencia, respeto a los derechos humanos, honradez en los funcionarios y legisladores, confianza en su sistema de

justicia. El desarrollo humano: calidad de vida, es la necesidad básica del individuo para ser libre y feliz; es un concepto amplio y complejo que abarca diferentes aspectos del bienestar de una sociedad y del individuo. Desde nacer y vivir con salud, en un medio ambiente limpio y protegido, hasta poder educarse y tener acceso a la cultura, herramienta para alcanzar el desarrollo humano: calidad de vida. Estos derechos requieren de la participación: del gobierno y de la sociedad civil. Una persona es libre según lo significativas que sean sus opciones de vida y las posibilidades que tenga para elegir. Para ser libres y felices, las personas deben evitar el hambre y las enfermedades, que les permita ejercer sus facultades físicas e intelectuales, vivir con seguridad y justicia. Y las condiciones que les ayuden a concebir sus planes de vida y llevarlos a cabo. El Programa de la Naciones Unidas (PNUD) elaboro un indicador destinado a medir el Desarrollo Humano de un país a partir de las condiciones económicas que permiten a un Estado cumplir y respetar algunos derechos (IDH) Índice de Desarrollo Humano. El Desarrollo Humano: Calidad de Vida, es el estado en que se encuentran las libertades de las personas para llevar una vida que consideren valiosa. El IDH resulta muy útil para evaluar las desigualdades entre diferentes países y dentro del mismo país. En el informe internacional sobre Desarrollo Humano del 2024, en esta medición, México se mantiene en el grupo de países con IDH alto, ocupa el lugar 77 entre los 193 países medidos. México cuenta con IDH de (0.85) en una escala donde Noruega tiene el primer lugar con (0.97) y Nigeria el ultimo lugar con (0.34). La disparidad socioeconómica hace evidente el IDH por región o Estado. Hay severas desigualdades en dos tercios en el interior de las entidades federativas. Las desigualdades se asoman en cuestiones de genero la violencia sexual contra las mujeres y la falta de oportunidades. El CONEVAL estima que existen 5.4 millones de indígenas pobres. Y la pobreza extrema en la población se considera la que presenta más de tres carencias sociales como: educación, salud, seguridad, alimentación y vivienda. De acuerdo con el IDH los mexicanos cuentan con una esperanza de vida de 75 años y una esperanza de vida sana de 65 años. Reciente mente se empezó asociar al Desarrollo Humano: Calidad de Vida, al beneficio de respirar aire puro y disfrutar del medio ambiente limpio. El Índice de Planeta Feliz (Happy Planet Index, HPI) creado por la sociedad New Economy Foundation. Muestra la relativa eficiencia con que las naciones convierten los recursos naturales en vidas prolongadas y felices para sus ciudadanos. El HPI considera la expectativa de vida 85 años. Como parte del Desarrollo Humano: Calidad de Vida, el tiempo libre desempeña un papel importante para tal objetivo. En primer lugar, el principio de igualdad en condiciones materiales y sociales agregadas a las libertades civiles y derechos humanos. En segundo lugar, el tiempo libre es el espacio necesario para el desarrollo de las capacidades humanas y las relaciones sociales. La disponibilidad del tiempo libre para el acceso a la cultura —el teatro, las bellas artes— ponen a disposición del individuo espacios invaluable para el bienestar individual y colectivo. La cultura permite la realización de los individuos y la interacción entre ellos permite perpetuación de la cultura en la sociedad. El tiempo libre debe ser entendido como un tiempo elegido libremente, el cual se hace para que a uno le resulte grato y confortable su actividad a realizar. Es necesario crear las condiciones necesarias para facilitarle a la gente más tiempo libre: guarderías, transporte eficiente, centros deportivos. Los jóvenes necesitan acceder a la cultura. En México la oferta de actividades culturales es muy limitada, en lo que respecta a las bellas artes, mayoría de los museos, teatros, salas de conciertos, cines están situados en las grandes ciudades, esto limita a la gente por

las distancias, por falta de tiempo y recursos económicos. En la ENCCUM encuesta nacional de consumo cultural de México 2012. Señala que la actividad realizada durante el tiempo libre de los mexicanos era ver televisión. El 95% de las personas dedicaba al menos horas diarias a esta actividad. Sobre la lectura se reportó que 39.9 de las personas mayores de 15 años no leyó un libro al año. En cuanto a la asistencia a diferentes eventos culturales, el 75 % de los entrevistados eligió ir al cine, 40% a librerías, 30% a bibliotecas y 23% a museos. Se vive el problema de la lectura la escuela no estimula, ni la familia, por lo que se torna un obstáculo serio para el desarrollo humano: calidad de vida. Se requiere acercar a la cultura a la gente, interesarlos por la —música, pintura, teatro, danza. Hace falta formar públicos culturales en los sectores más marginados. Despertar en los jóvenes mayor curiosidad e interés por la cultura y temas científicos de impacto social. Reducir el elitismo que parece caracterizarla. Los ciudadanos al mejorar la información que sobre la cultura y el conocimiento científico, podrán apreciar mejor la influencia de la cultura y la ciencia. Opinar con más conocimiento, tomar decisiones y posiciones en torno a los debates que plantean los nuevos descubrimientos y eventos. Es importante contar con políticas de Estado que tengan continuidad para resolver las disfunciones a nivel municipal, estatal y federal, combatir la corrupción y hacer muchos más por los intereses de la población, buscar un cambio radical de mentalidad, de conciencias y actitudes, y contar con la participación de todos. Si bien este artículo aborda una gama de temas que inciden en el desarrollo humano: calidad de vida; las siguientes propuestas apoyarían a salir adelante: a) crear un fondo nacional para programas de áreas verdes; b) esbozar políticas públicas para crear espacios públicos; c) idear leyes para la cultura que alcance a toda población; d) promover la participación de la sociedad civil en escuelas y universidades; e) generar programas culturales de alcance nacional; f) diseñar programa de turismo cultural.

## Conclusiones

Por lo tanto, enfrentamos la necesidad de contar con reformas estructurales que nos ayuden a resolver los problemas acumulados por décadas y hacer un mayor y mejor uso de las leyes e instituciones. Iniciar una nueva etapa de Desarrollo Humano: Calidad de Vida. Acorde a las nuevas necesidades y cambios en el orden nacional e internacional. Como hemos señalado tenemos problemas y retos que enfrentar: educación, salud, bienestar, cultura. Es imprescindible elevar la calidad de vida de los mexicanos, con especial atención a los niños, jóvenes y ancianos. La protección del medio ambiente deberá acentuarse como política de Estado. Así como seguridad pública y la impartición de justicia en la población. El desarrollo Humano: Calidad de Vida, tiene un gran saldo contra los niveles de pobreza alcanzados y no revertidos. Las inercias son difíciles de revertir, igual que los usos y costumbres tendremos que enfrentar el problema y optar por un cambio pacífico, que desea la mayoría de los mexicanos. Requerimos debates de altura en el que predomine la razón y los argumentos. Ideas sólidas y coherentes. Necesitamos una política de Estado y compromiso de Estado. Hay municipios con enormes carencias, mientras otros son ricos y prósperos. Concretar reformas que contribuirán no solo al Desarrollo Humano: Calidad de Vida; sino también a mejorar los niveles de confianza de la población con sus gobernantes. La conjunción de esfuerzos entre

gobernantes y gobernados es necesario para lograr los objetivos. Abrir espacio para que los jóvenes desarrollen su intelecto y creatividad. Abatir las políticas machistas, de acoso y menosprecio. La ciudadanía requiere instituciones de justicia y seguridad que le den confianza, que se sienta atendida y protegida.

## Referencias Bibliografía

- Coneval, (2020) <http://www.coneval.org.mx>  
Inegi (2024) <http://www.coneval.org.mx>  
Ocde (2020) <http://www.ocde.org>  
Unesco (2020) <http://www.unesco.org>  
Pndu (2020) <http://www.undp.org>  
HPI (2012) [www.happyplanetindex.com](http://www.happyplanetindex.com)  
Krause, Enrique. (2010). *Tarea Política*. México: Tusquets.  
Meyer, Lorenzo. (2013). *Nuestra tragedia persistente*, Mexico: Debate.  
Sartori, Giovanni. (2008). *Elementos de Teoría Política*. Madrid: Alianza.