

# Implicaciones, complicaciones y aplicaciones de una ciudadanía responsable

Claudia Erika Alejandra Ortiz Pimentel<sup>a</sup>

## Resumen / Abstract

Para resolver el enigma de que es ser un ciudadano responsable primero es necesario determinar el concepto de ciudadanía y quiénes son ciudadanos, vale la pena señalar que es difícil definir, ya que la ciudadanía es una categoría social en constante cambio debido a la acción de diversos factores que la van reconfigurando o agregando nuevos elementos, desde un punto de vista individual, el considerarse ciudadano ayuda a fortalecer la estructura de la personalidad y desarrolla una persona más autónoma y segura de sí misma, capaz de afrontar situaciones nuevas sin miedos indebidos y mejor preparados psicológicamente para asumir responsabilidades sociales y de participación política. No debemos demeritar la educación cívica como parte fundamental de una buena cimentación en la responsabilidad ciudadana, se considera que juega un papel muy importante al reforzar o instruir a las personas en la comprensión de los roles sociales y políticos que primero adquieren en el ámbito familiar, siendo el mejor ámbito en el que se ponen en práctica por primera vez todos estos valores y comportamientos.

**Palabras clave:** Ciudadanía, responsabilidad, educación, instituciones, valores, sociedad, comunidad, participación.

*To solve the enigma of what it means to be a responsible citizen, it is first necessary to determine the concept of citizenship and who are citizens, it is worth noting that it is difficult to define, since citizenship is a social category in constant change due to the action of various factors that are reconfiguring it or adding new elements, from an individual point of view, considering oneself a citizen helps to strengthen the structure of the personality and develops a more autonomous and self-confident person, capable of facing new situations without undue fear and better psychologically prepared to assume social responsibilities and political participation. We must not detract from civic education as a fundamental part of a good foundation in civic responsibility, it is considered that it plays a very important role by reinforcing or instructing people in the understanding of the social and political roles that they first acquire in the family environment, being the best environment in which all these values and behaviors are put into practice for the first time.*

**Key words:** Citizenship, responsibility, education, institutions, values, society, community, participation.

---

<sup>a</sup>. La Profesora Ortiz Pimentel tiene una Maestría en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara, así como un doctorado en educación. Docente de la Universidad de Guadalajara. Correo electrónico: Correo electrónico: claudia.ortiz9429@academicos.udg.mx.

## Contextualizando la palabra responsabilidad y ciudadano

**D**e acuerdo a los estereotipos políticos-sociales, el ser ciudadano incluye el sentido de pertenencia “oficialmente” a una entidad territorial, con derechos y obligaciones “formales” constitucionalmente establecidas, también implica la interacción entre el individuo y el entorno social, político, cultural y económico. El ciudadano no debe ser ajeno al entorno en el que se encuentra en su vida cotidiana, puede interactuar a favor o en contra en diversas situaciones contextualizadas en el sentido social, cuando es a favor, el individuo es considerado responsable en las situaciones que implique su participación política, cuando es en contra, reina la apatía y el abstencionismo.

Los ciudadanos deben ser partícipes de los cambios donde se refleje el bien común, en diversas ocasiones solamente se considera tener derechos y que estos derechos sean respetados en un 100 por ciento, obviamente estos derechos del ciudadano no incluyen las diversas responsabilidades que constitucionalmente se adquieren al cumplir la mayoría de edad. Cuando nos referimos al cambio, se necesita entender que no todas las personas tienen o pueden ejercer plenamente derechos a lo largo del tiempo, es cuestión de cultura, costumbres, valores morales, el entorno en el que vivimos todos los días, entender nuestra historia y entender lo que dice nuestra Constitución sobre los derechos de los ciudadanos debe ser cumplido por todos (Vielva, 2002).

¿Qué significa ser un ciudadano responsable?, desde un punto de vista particular, los ciudadanos responsables deberían preguntarse: ¿Qué puedo hacer por mi comunidad?, ¿Cómo se lleva a cabo una convivencia social sin problemas?, ¿Cómo abono a un crecimiento y conciencia de responsabilidad ciudadana desde mi profesión o trabajo? Ser ciudadano responsable no es solamente cumplir con los requerimientos del Servicio de Administración Tributaria (SAT), ejercer su derecho de voto libre en las contiendas políticas, tener una licencia de manejo si desea conducir un automóvil, respetar las leyes de urbanidad y buenas costumbres; si queremos ser ciudadanos responsables, cada uno deberá demostrar lo que significa vivir en comunidad y lo que significa vivir juntos: aprender a tolerar, a respetar, ser paciente, escuchar, emitir el voto de manera analítica en las contiendas electorales, proceder legalmente ante las injusticias, etc.

Cuando se trata de conceptualizar los valores que forman parte de la responsabilidad ciudadana también implica que se aborde el concepto de la cultura política. La cultura política determina implícitamente la responsabilidad cívica, el análisis de las diversas experiencias históricas, el estudio de la estructura de las instituciones políticas, con lo anterior se trata de conceptualizar “empíricamente” el contexto de un ciudadano responsable, es indispensable revisar el concepto de individuo como antecedente de obtener el “título” de ciudadano. Un individuo es alguien que existe tangible e indivisiblemente dentro del grupo de personas que llamamos sociedad. Entonces él es una familia, una comunidad, ciudades, países y personas en el mundo. Como individuos, cada ser humano es un fragmento de su especie, parte del universo, dependiente de las condiciones sociales de su tiempo y cultura.

Para resolver el enigma de que es ser un ciudadano responsable primero es necesario determinar el concepto de ciudadanía y quiénes son ciudadanos, vale la pena señalar que es difícil definir, ya que la ciudadanía es una categoría social en constante cambio debido a la acción de diversos factores que la van reconfigurando o agregando nuevos elementos.

La ciudadanía es un concepto histórico inscrito en el entorno social, económico, político y cultural, por lo tanto, el significado cambia según la reinterpretación necesaria, esta reinterpretación se encuentra enmarcada en el contexto de los derechos humanos y su reconocimiento formal (Gimeno, 2003). Si revisa la literatura sobre el desarrollo del concepto de ciudadano, se analiza que, aunque nuestra ciudadanía claramente no es la ciudadanía griega antigua, las raíces de este concepto, junto con el individuo y la democracia, se pueden encontrar desde la Grecia Clásica (Sánchez León, 2000). En la sociedad griega el gobierno era ejercido por poblaciones adscritas al Demos o células., este sentido de pertenencia a esta adscripción se consideraba el principio básicos de la participación política, según los cuales “la afiliación es hereditaria, independientemente del lugar de residencia, sin discriminación” (Konza Maiztegui, 2000).

Como ya se ha dicho, la aparición reciente del término “ciudadanía” está asociada a ciertos problemas de convivencia hasta la fecha No se tiene en cuenta. La exclusión de determinados colectivos y el aumento del racismo y la xenofobia han Cuestionar las dimensiones sociales del estado de bienestar y los riesgos de fragmentación que conlleva (Audigier, 2000). Así, se ha pasado de una concepción de ciudadanía que enfatiza la pertenencia nacional y una educación centrada en la obediencia a las normas colectivas a una concepción más individualista que ofrece a los individuos un nuevo sentido de orgullo y nuevos derechos que reconocen otros aspectos de la responsabilidad social. La identidad se expresa en nuevos contextos sociales Es necesario recordar que incluso si las personas tienen el mismo estatus legal, pueden tener sentimientos e identidades diferentes, muchas veces relacionadas con la facilidad de acceso.

De esta forma, se puede argumentar que adquirir la ciudadanía requiere más que una etapa legal, ya que las actitudes y comportamientos de la mayoría pueden determinar los sentimientos de inclusión de la minoría (Banks, 2004). En definitiva, la definición de ciudadanía en relación con la autoridad política comienza a dar paso a otro modelo de ciudadanía que desarrolla aspectos sociales, la convivencia de unos individuos con otros, la participación y ejercicio de derechos asociados a la redefinición ejercer la ciudadanía con una participación activa.

## Ciudadanos y actores sociales

Los actores sociales en los asuntos públicos son esenciales, una de ellas es abordar el deterioro de la cohesión social, para tal situación, es importante que se ha recalado y abonado a la responsabilidad en el contexto del ciudadano. En este sentido, el modelo de ciudadanía activa apoya la integración de diferentes comunidades y grupos en la nueva realidad política, enfatizando así el desarrollo de la participación y responsabilidad, y las condiciones que las promueven.

En el sentido social, es imposible entender la ciudadanía sin un componente social. La dimensión social de la ciudadanía reconoce que si bien las cualidades individuales son esenciales, no son suficientes por sí mismas para desarrollar una ciudadanía multidimensional. La ciudadanía, en su más pura esencia, es una actividad social que comprende la vida y el trabajo con el mismo fin que la ciudadanía. Las personas deben ser capaces de trabajar e interactuar con otros en una amplia variedad de situaciones y entornos, deben poder desempeñar un papel en el debate o discusión pública, participar en la vida pública, etc. Desde una perspectiva multidimensional, los ciudadanos

no pueden estar encomendados a la especulación y la contemplación, sino que todos deben ser partícipes si Queremos generar un cambio en el siglo XXI. El dominio social implica la cooperación y la participación conjunta con otros a través de las instituciones públicas, organizaciones sociales, asociaciones civiles, etc.

Si bien el concepto de ciudadanía ha evolucionado, se han producido grandes cambios en la educación cívica, se supone que tienen una visión complementaria, pero desde una perspectiva educativa. Las razones del resurgimiento de la educación cívica son similares a una responsabilidad ciudadana, aunque se puede agregar que la educación permite traer al debate cuestiones de funcionamiento social: en este caso, la educación se desarrolla como un antídoto para rebelarse contra el individualismo. o movimientos xenófobos. Se cree ampliamente que este campo está construyendo una nueva visión de la educación que representa un cambio profundo en la cultura política (Gómez Rodríguez, 2005). Distintas instituciones dedicadas a la educación de adultos<sup>8</sup> Educación no formal, realizando programas educativos en este campo.

Por lo tanto, desde un punto de vista individual, el considerarse ciudadano ayuda a fortalecer la estructura de la personalidad y desarrolla una persona más autónoma y segura de sí misma, capaz de afrontar situaciones nuevas sin miedos indebidos y mejor preparados psicológicamente para asumir responsabilidades sociales y de participación política. En este sentido, las comunidades participantes (instituciones políticas) contribuyen significativamente al proceso del llamado empoderamiento, un concepto difícil de traducir que refleja un proceso facilitador de obtener un mayor control sobre la vida personal y social (Oxaal y Baden, 1997). El trabajar en la concientización de ser ciudadano responsable es una estrategia educativa cuyo objetivo es maximizar el desarrollo personal, la confianza, la conciencia crítica y el sentido de eficacia. Es decir: la toma de conciencia de las potencialidades y condiciones de reconocimiento de la propia identidad social y cultural es parte de este proceso.

Obviamente, el nivel de responsabilidad e involucramiento de los individuos en situaciones que lo involucren en un contexto social otorgando en su momento la confianza al desarrollar la responsabilidad ciudadana. La tarea de concientizar a los ciudadanos sobre sus derechos y deberes es una responsabilidad compartida entre diferentes instituciones educativas y políticas, sin embargo, la ausencia de responsabilidad cívica no se debe simplemente al problema de la desvinculación de las instituciones, sino que puede tener más raíces relacionadas con el problema de la involuntaria existir. Todos sabemos que lo que no se sabe que existe no se pone en práctica.

En este sentido, la ausencia de responsabilidad ciudadana puede construirse de dos formas: Una percepción común basada en su inexistencia, que no conduce a una evaluación constante del sistema, y una percepción nula de la estructura que se asocia con el gobierno o el estado, y por lo tanto conduce a que los ciudadanos desconozcan una responsabilidad; la segunda es cuando no existe una construcción socio histórica diferenciada por los roles de determinados grupos de la sociedad, como el género, que se refuerza sistemáticamente mediante la creación de programas conductuales, pero demostrado ser susceptible.

La ausencia de responsabilidad ciudadana no se debe simplemente al problema de la desvinculación de las instituciones, en este sentido vayamos al caso mexicano. ¿Qué responsabilidades siente cada mexicano y mexicana que tiene hacia su país? En nuestro país, sí partimos de la premisa

planteada en las líneas anteriores, mostrando que la responsabilidad ciudadana no es estática, sobre todo en el ámbito de la política y que está directamente relacionada con el dinamismo de la sociedad de acuerdo a su estudio, su cultura y contexto económico, entonces se puede inferir que luego de los cambios que se han producido en la arena internacional en los últimos años, que habla del proceso de globalización mundial.

Los cambios son trascendentes en el concepto de instituciones democráticas alrededor del mundo, y la responsabilidad ciudadana se ha convertido en una herramienta efectiva e influyente para la toma de decisiones sociales, en específico al acudir a emitir su voto en periodo de contiendas electorales; en este contexto México no ha olvidado los cambios que se ha “sufrido” (sobre todo a nivel político y social), de ahí las percepciones de hombres y mujeres sobre sus valores de responsabilidad.

## **México y la responsabilidad ciudadana**

Entre los factores que moldearon el panorama político completamente nuevo de México posterior se encuentran el aumento de los partidos de oposición y la revisión de las reglas electorales en respuesta a las necesidades sociales, La crisis política y económica que deterioró fuertemente la situación social de la mayoría de los mexicanos; estos factores finalmente transformaron no solo el sistema electoral de hegemónico a uno pluralista, sino que también sentaron las bases para cambiar las percepciones del voto y la capacidad cívica para tener una fuerte presencia entre la población, una imagen más fuerte, convirtiéndose en un medio de influencia política, provocó un profundo cambio en la estructura de la cultura política mexicana, modificando así los valores de la responsabilidad ciudadana. En consecuencia, transición es la palabra básica para observar lo que sucede en el escenario político mexicano desde entonces, a pesar de la existencia.

La obediencia a la ley ya la autoridad es la mejor prueba de que la ciudadanía puede conferir legitimidad a los regímenes políticos (Laveaga Rendón, 2007). Un buen ciudadano no es solo un conjunto de virtudes socialmente establecidas, nacionalistas y participativas, la ciudadanía también confiere responsabilidades estatales, una de las cuales es el respeto a las leyes y autoridades relacionadas con el orden social y limitadas al marco legal imperante en un país; por otro lado, aquellas actividades que tienen lugar a nivel individual crean una relación vinculante indirecta entre el Estado y los ciudadanos, por lo que la rendición de cuentas ante el Estado está íntimamente relacionada con la legitimidad que los ciudadanos confieren a las instituciones. Al respecto, existe la falta de confianza de los mexicanos a la hora de confiar en las instituciones mexicanas para la elección de sus representantes en la Cámara de Diputados y de Senadores, de igual manera, en la elección de sus representantes estatales y municipales, ante tal situación de desconfianza, se crea el Instituto Federal Electoral (actualmente llamado Instituto Nacional Electoral), considerando en el contexto de ser institución consolidada con un marco legal, consolidado y respetable.

Sin embargo, lo interesante de este rubro es que, por un lado, no solo era una de las responsabilidades más importantes en la década de los 60's, sino que continuaba ocupando la misma posición en la jerarquía a inicios del siglo XXI. En los últimos años, se ha consolidado la confianza entre la población y la responsabilidad ante el Estado ha echado raíces en la sociedad mexicana. Esta

situación puede indicar que la ley sigue siendo vista como un mecanismo de establecimiento de la tutela judicial y un marco judicial, así como un regulador de comportamientos y relaciones entre el Estado y la sociedad, por lo que la aplicación de la ley parece ser un problema y un recurso viable para restaurar el orden social. Si bien la legitimidad de las instancias gubernamentales aún no se ha beneficiado del barniz de la democracia, hoy, como muestran las líneas anteriores, la participación como medio de responsabilidad ciudadana.

## **Educación y ciudadanos**

No debemos demeritar la educación cívica como parte fundamental de una buena cimentación en la responsabilidad ciudadana, se considera que juega un papel muy importante al reforzar o instruir a las personas en la comprensión de los roles sociales y políticos que primero adquieren en el ámbito familiar, siendo el mejor ámbito en el que se ponen en práctica por primera vez todos estos valores y comportamientos. El individuo estudia con tu familia, considerando que responsabilidad ciudadana va más allá de ideales y mitos, incluso más allá de la participación política, que se adquieren por el simple hecho de pertenencia a una comunidad política. Las mencionadas obligaciones y derechos jurídicos se encuentran plasmados en las leyes que rigen la sociedad, las cuales establecen una relación directa entre los ciudadanos y el Estado, relación que se realiza con respeto y cumplimiento del marco normativo vigente.

Cuando se trata de México, la gente históricamente ha visto la ley como corrupta con poca fe en sus autoridades. Esta corrupción ha afectado la percepción de la ley por parte del público y de sus representantes. La vida social y cultural cotidiana de las personas ha creado un estado de desafío contra el sistema legal establecido. Este fenómeno ha llevado a que los ciudadanos desconfíen de la ley y creen que las autoridades no están en contacto con el público en general. También creen que la ley es accesible solo para unos pocos elegidos y que no se aplica a todos por igual. Persisten las deficiencias en el aparato estatal y la cultura mexicana; ambos impiden los esfuerzos para mejorar la situación. Los errores inherentes a estos sistemas ya la cultura que los engendra frustra cualquier esperanza de cambio. Ambas perspectivas chocan entre sí en torno a la situación actual de México.

No podemos dejar de lado el encontrarnos con una población que no tiene ninguna responsabilidad cívica, se pueden dar muchas razones para la apatía. Estas razones pueden incluir la desconexión debido a la inactividad, el alejamiento de la sociedad y la falta de interés en la política, entre otras cosas. Una última razón para la apatía es la ignorancia de la importancia de la responsabilidad cívica. Históricamente, los estadistas y patriarcas tenían esta visión naturalista y sesgada de género. A pesar de que las mujeres tenían el derecho legal de participar en política, continuaron manteniendo los valores patriarcales. En un momento particular respecto a la condición de la mujer, el vacío público fue su falta de participación en la sociedad.

Los valores en la responsabilidad ciudadana no son inmutables; son un producto de la sociedad, no simplemente del pensamiento racional, específicamente, los valores operan en circunstancias específicas (Durand Ponte, 1997). En un principio, la cultura civil modificó su concepción de la participación y responsabilidad en los asuntos públicos, la gente cambió sus actitudes sobre la economía y las interacciones sociales, esto llevó a muchas personas a buscar la manera de establecer obligaciones junto con los derechos. Además, querían encontrar una manera de definir lo que

significaba ser un grupo cohesionado políticamente hablando. Es de importancia considerar que la participación de la mujer en la vida pública se refleja en los valores originales de la responsabilidad ciudadana.

Es en esta circunstancia que se incluye el concepto de democracia como parte de la responsabilidad ciudadana. Una democracia saludable necesita ciudadanos responsables. Pero, ¿cuáles son las responsabilidades de los ciudadanos? La responsabilidad se puede definir como un compromiso u obligación de hacer algo, también significa que se tiene el derecho de elegir las diversas acciones, como puede ser participar activamente en una comunidad democrática. Decidir participar es el primer paso para ejercer los derechos individuales en una democracia. En una sociedad democrática, cada ciudadano es responsable de sus actos. Los ciudadanos deben dar un buen ejemplo a los demás sirviendo a la comunidad o protegiendo el medio ambiente. Ser un ciudadano responsable incluye lo siguiente: Respetar las normas y leyes sociales, comprender el problema y las perspectivas de otras personas, y consolidar una sociedad que participen en el ejercicio de los derechos de voto en las diversas instituciones políticas.

En principio, la responsabilidad es siempre personal, aunque existen diferentes formas de pensar cómo se integra el sujeto de la responsabilidad: puede ser un individuo, una persona jurídica, una entidad colectiva, una empresa, un estado o un estado, cuando responde a un organismo Internacional En un estado, es común la responsabilidad de los los individuos no diluyen. Cuando se comparte una responsabilidad, el resultado de la acción es la suma de las acciones de todos y crea una tendencia, una cultura. Por ejemplo, el cuidado del medio ambiente es responsabilidad de todos, desde el comportamiento de cada ciudadano para clasificar y reciclar la basura que genera, hasta la política de protección ambiental del país, ser responsable es ser responsable de nuestros actos.

## **Disponibilidad a la responsabilidad**

Desde la perspectiva de la convivencia en una sociedad democrática, se enfatiza el sentido de receptividad que tiene el concepto de responsabilidad. Esto se entiende como rendición de cuentas en el día a día, ciudadanos dispuestos a responder o “dar la cara” en temas que les competen y sentirse responsables. Un compromiso con el resultado o el impacto de sus acciones. En cada paso de nuestra vida social, tenemos la oportunidad de actuar con responsabilidad, empezando por el simple hecho de cruzar la calle. Todos los actos de preocupación y respeto por los demás son actos de responsabilidad. Así son quienes se preocupan por el medio ambiente y respetan las normas de convivencia y los derechos humanos, El respeto a la diversidad de pensamiento y el derecho a la expresión y la capacidad de diálogo, ya sea por consenso o desacuerdo, respetando la dignidad de todas las personas.

Algunos de los elementos filosóficos para comprender el significado actual de una ética de la responsabilidad han sido desarrollados por filósofos y pensadores. Entre ellos, es importante mencionar a Immanuel Kant, Max Weber y Hans Jonas. Todos los ciudadanos disfrutan de los derechos políticos garantizados por la constitución mexicana, lo que les permite postularse para un cargo bajo ciertas condiciones. Ocupar un cargo público es una de las mayores responsabilidades que

puede tener un ciudadano. Existen muchos mecanismos de control para asegurar la transparencia y legalidad de las acciones gubernamentales. Mostrar el progreso y Los resultados del trabajo o de la gestión son formas de rendición de cuentas. Todos los informes de gestión en las esferas pública o privada pueden verse como formas de rendición de cuentas, y en todos los casos hay una ética de responsabilidad subyacente.

De nada sirve tener una teoría si no se lleva a la práctica porque lamentablemente en nuestro país existen diversos factores que inclinan a los ciudadanos hacia actos y delitos inconstitucionales. Debemos ser conscientes que hoy en día tenemos muchos obstáculos para cumplir con nuestras obligaciones, empezando por nuestro círculo social, pues muchas veces nos dejamos influenciar por los que nos rodean.

Vivimos en un mundo de relaciones sociales, económicas y de poder interdependientes entre la sociedad red, la información/economía global y la cultura virtual real. En las esferas cultural y política, fuertes críticas al poder conducen a la deslegitimación del Estado, seguida de la legitimación de las instituciones en general.

Se construyen procesos socioculturales, políticos, complejos, marcados por cambios acelerados, incertidumbre y problemas; También por posibilidad, por espacio utópico, por esperanza. Tienen pros y contras. Parece que este último está ganando más dominio. Nuestro contexto nos muestra la grave crisis que afecta a nuestra sociedad, medio ambiente y todos los aspectos de la vida humana.

El actual sistema político, económico y financiero está generando más desigualdad, más pobreza, desempleo, atraso, exclusión, inseguridad, violencia, narcotráfico, terrorismo, secuestro, guerra, por eso pensemos que la responsabilidad son los valores más importantes, como su práctica, depende en gran medida de El bienestar de las personas, la sociedad y nuestro planeta. Si los sistemas, organizaciones, instituciones y ciudadanos responden responsablemente a sus acciones, habrá menos injusticia, corrupción y violencia y mejores condiciones de vida.

Responsabilidad es conocer los deberes y obligaciones que debe cumplir como súbdito y ciudadano, y prever las consecuencias de dicho cumplimiento u omisión. y <asumirlos. Es responder al por qué, qué se hizo o no se hizo. Como tal, requiere deliberación, análisis, Juicio, autoevaluación y toma de decisiones. El comportamiento responsable es posible debido a la condición liberal de la humanidad, condiciones concebidas en la organización intelecto-voluntad.

Es fuente de autonomía, que a su vez es fuente de conflicto, ambigüedad, duda, obstáculos, limitaciones, desde la subjetividad y el contexto, por lo mismo, es el proceso permanente ser-estar en profunda interacción, que marca el ser humano y el futuro del planeta. La cuestión de la responsabilidad es estructural y se da en el marco de todos los elementos que componen la estructura social, y por tanto corresponde a la a todos los sectores de la sociedad local-global-

Para hablar de responsabilidad ciudadana, es necesario definirlos como ciudadanos activos que buscan más perspectiva, no esperan a que el Estado resuelva y otorgue sus derechos, sino que se esfuerzan continuamente por defender, cooperar y, en su caso, exigir al gobierno, a través del debate, expresándose a través del espacio público, insistiendo en buscar construir alianzas, principalmente para consolidar la educación cívica, entendida como una formación cívica capaz de ejercer plenamente sus derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales para participar efectivamente en la vida pública.

Es importante es crear espacios públicos de debate, reflexión y propuesta, construir instituciones que respondan a las demandas de los ciudadanos activos de hoy, artífices de nuevas democracias que no sólo sirven como sujetos de poder sino que les dan forma y vida.

El compromiso activo y decidido ayuda a desarrollar la ciudadanía; siempre se escuchan quejas sobre el país corrupto en el que vivimos, los políticos son siempre los mismos, la educación es deficiente o deficiente y nadie está haciendo nada para solucionarlo. Siempre es culpa del gobierno, pero ¿cómo lo remediamos? Escuché que el país necesitaba una reforma estructural, pero la realidad fue que una vez allí, no hubo reticencias a trabajar de manera participativa y propositiva. Ser un ciudadano responsable significa ser crítico, buscar soluciones y no solo razones, lo que significa tomar una posición más activa frente a lo que está pasando en lugar de delegar en otras actividades de interés general, porque si no participamos, habrá ser alguien que tomará la decisión por nosotros.

La responsabilidad ciudadana significa ser un actor social con voluntad y compromiso de difundir e influir en los demás, generando actitudes positivas y de cambio para el mejoramiento de su ciudad. Por ello, urge cambiar el rumbo de la política actual y desarrollar una política de acción que nos lleve a una nueva etapa en la que el ciudadano cumpla con sus deberes de manera responsable, basada en sus principios y convicciones promesa.

Hay otras formas de hacer las cosas, y es deber ciudadano facilitar los cambios necesarios para mejorar la convivencia sin cargar con el peso de lo que nos ha pasado. Un ciudadano activo es aquel que está comprometido con la sociedad en la que vive y que se ha preocupado por comprender sus derechos y deberes. Como uno de ellos, puedes contribuir mucho a los demás a través de diferentes actividades.

La responsabilidad ciudadana es muy importante porque la toma de decisiones es compartida y en el día a día no se puede hacer solo, se debe considerar el trabajo colectivo. Individualmente, el compromiso cívico significa respetar las opiniones de los demás y ejercer correctamente nuestros derechos y obligaciones, porque cuando todos hacemos las cosas, estamos más organizados y llegamos a más acuerdos. Las acciones importan para que podamos hacer la diferencia en nuestro país, solo nos quejamos, pero no actuamos para tener algo mejor.

## **Bibliografía y referencias:**

- Vielva, J. (2002) *Ética profesional de la Enfermería*. Bilbao, España, Editorial Descleé de Brouwer, S.A.
- Gimeno, J. (2003): *El alumno como invención*. Madrid: Morata.
- Pablo Sánchez León, Jesús Izquierdo Martín *Clásicos de historia social de España : una selección crítica / coord.por Jesús Izquierdo Martín, Pablo Sánchez León, 2000.*
- Konza Maiztegui, M. E. (2000). *De la Reflexión Educación Comunitaria y Cívica*. Universida de Deusto.
- Audrier, F. (2000). Basic concepts and core competencies for education for democratic citizenship. Council of Europe. (DgIV/EDU/CIT (200)
- (Disponible: [http://www.see.educoop.net/education\\_in/pdf/basic\\_conc\\_edc-oth-enl-t07.pdf](http://www.see.educoop.net/education_in/pdf/basic_conc_edc-oth-enl-t07.pdf)).

Gómez Rodríguez, Amparo: *Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales*. Madrid, Alianza, 2005

<https://www.redalyc.org/pdf/112/11203103.pdf>

Laveaga Rendón, Gerardo Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, Investigación jurídica y cosechado de Repositorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas “RU Jurídicas”.

<https://polismexico.izt.uam.mx/index.php/rp/article/view/340/0>.

[https://repositorio.lasalle.mx/bitstream/handle/lasalle/709/N%C3%BAm.31\\_P.93-122.pdf?sequence=1&isAllowed=y-](https://repositorio.lasalle.mx/bitstream/handle/lasalle/709/N%C3%BAm.31_P.93-122.pdf?sequence=1&isAllowed=y-)

[https://repositorio.unam.mx/contenidos/cinco-razones-por-las-que-no-se-obedece-la-ley-en-mexico-5025425?c=ox2xGq&d=false&q=humanidades&i=5&v=1&t=search\\_0&as=0](https://repositorio.unam.mx/contenidos/cinco-razones-por-las-que-no-se-obedece-la-ley-en-mexico-5025425?c=ox2xGq&d=false&q=humanidades&i=5&v=1&t=search_0&as=0)